KEMENTERIAN PENDIDIKAN

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3 2022

TINGKATAN LIMA

PENDIDIKAN ISLAM 1223/1(PP)

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **HAK Cipta AKRAM Terengganu**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat di dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
1(a) (i)	**Maksud sunnatullah:**	
	Sistem atau **peraturan** yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk /[1m] dan tiada sesiapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut./[1m]	2
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(ii)	**Dua kepentingan mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu :**	
	F1 Dapat mengenal pasti sebab kejayaan umat terdahulu.	2
	F2 Dapat mengetahui sebab kemusnahan umat terdahulu.	2
	F3 Dapat dijadikan iktibar dalam kehidupan dengan berpegang teguh pada akidah yang benar dan berakhlak mulia.	2
	2F x 2m = 4m	**Mak=4m**
(iii)	**Dua pengajaran ayat :**	
	F1 Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT telah mengatur kehidupan manusia /	1
	H1 **bersesuaian dengan** peraturan dan ketetapan-Nya.	1
	F2 Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi /	1
	H2 **supaya** dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah.	1
	F3 Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu /	1
	H3 **agar** menjadi pedoman dalam kehidupan.	1
	F4 Kita hendaklah meyakini bahawa al Quran ialah petunjuk ke arah kebenaran /	1
	H4 **bagi** orang yang beriman dan bertakwa.	1
	F5 Kita hendaklah menjauhi sikap lemah dan mudah berputus asa /	1
	H5 **ketika** menerima ujian dalam kehidupan.	1
	F6 Kita hendaklah menjaga keimanan /	1
	H6 **agar** beroleh kedudukan yang tinggi di sisi Allah SWT.	1
	**mana-mana jawapan munasabah diterima.*	
	TERANGKAN : 2F x 1m = 2m **2H x 1m = 2m**	**Mak=4m**

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
1(b)	**Jenis Qalqalah :**	
(i)	Hukum : Qalqalah Sughra	1
(ii)	Hukum : Qalqalah Kubra	1
(iii)	Hukum : Qalqalah Akbar **2F x 1m = 2m**	1 **Mak=2m**
1(c) (i)	**Maksud perkataan bergaris:** ظِلَّ Naungan / lindungan شَابٌّ Pemuda **2F x 1m = 2m**	 1 1 **Mak=2m**
(ii)	**Dua golongan yang akan mendapat naungan Allah SWT di akhirat nanti.** F1 Pemimpin yang adil. F2 Pemuda yang hidup taat beribadah kepada Allah. F3 Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid F4 Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT. F5 Seseorang yang membenci perbuatan maksiat kerana takut kepada Allah. F6 Seseorang yang menyembunyikan sedekahnya. F7 Seseorang yang mengingati Allah SWT sehingga menitiskan air mata. **2F x 1m = 2m**	 1 1 1 1 1 1 1 **2m**
(iii)	**Dua contoh orang yang mengasihi kerana Allah SWT, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT.** F1 Saidina Abu Bakar sentiasa mendampingi Rasulullah SAW / H1 **ketika** berhadapan dengan pelbagai ujian semasa berhijrah ke Madinah. F2 Persaudaraan antara kaum Muhajirin dan Ansar / H2 **sehingga** sanggup menawarkan harta, tenaga dan tempat tinggal. **mana-mana jawapan munasabah diterima.* **TERANGKAN : 2F x 1m = 2m** **2H x 1m = 2m**	 1 1 1 1 **Mak=4m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>2(a) (i)</td><td>Maksud al Syahid :

Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Menyaksikan segala perbuatan & mendengar segala ucapan makhluk /1m
serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripada-Nya. /1m

2F x 1m = 2m</td><td>1
1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Dua bukti Allah SWT bersifat al Syahid :

F1 Allah SWT menjadi saksi perutusan Rasulullah SAW ke atas umatnya.
F2 Allah SWT menyaksi dan menghitung segala amal perbuatan manusia.
F3 Allah SWT sahaja yang menjadi saksi atas segala perkara yang nyata atau yang tersembunyi.
F4 Allah SWT menjadi saksi pembohongan orang-orang munafik.

2F x 2m = 4m</td><td>2
2
2
2

Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Pada pandangan anda, mengapakah masih berlaku remaja melakukan jenayah walaupun mengetahui Allah SWT bersifat al Syahid?

<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi :
• Lemah iman / tidak mantap akidah.
• Pengaruh kawan/ rakan/ media/ persekitaran yang tidak baik.
• Kurang didikan agama/ penghayatan/ amalan.
• Hukuman yang dikenakan tidak setimpal/ longgar.
• Tiada penguatkuasaan undang-undang/ tidak tegas.</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
2(b) (i)	**Maksud iman terbatal melalui iktikad :** Iman terbatal dengan sebab **tidak percaya atau ragu-ragu** dengan perkara yang berkaitan /1m dengan al Uluhiyyah (ketuhanan), al Nubuwwah (kenabian), perkara al Ghaibiyyat (ghaib) dan al Syariah /1m**.**	2
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(ii)	**Contoh perkataan yang membatalkan iman :**	
	F1 "Saya tidak lagi beragama Islam".	1
	F2 "Al Quran sudah tidak sesuai lagi diamalkan".	1
	F3 "Saya tidak percaya adanya malaikat Raqib dan Atid".	1
	F4 "Rasulullah SAW pun buat dosa"	1
	F5 "Zaman sekarang tidak perlu menutup aurat lagi".	1
	F6 "Bilal itu telah menyalak seperti anjing".	1
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(iii)	**Dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman :**	
	F1 Rosak segala amalan soleh / dan ibadat yang dilakukan.	1
	F2 Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT / sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam.	1
	F3 Diharamkan memasuki syurga / dan sebaliknya akan kekal di dalam neraka.	1
	F4 Hilang hak terhadap harta pusaka / yang ditinggalkan oleh keluarga muslim.	1
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(iv)	**Dua cara menjauhi ajaran sesat :**	
	F1 Mempelajari akidah yang sebenar berdasarkan manhaj Ahli Sunah Wal Jamaah /	1
	H1 **agar** tidak terpesong.	1
	F2 Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalannya /	1
	H2 **supaya** tidak mudah terpengaruh.	1
	F3 Memastikan amalan yang dilakukan benar-benar mengikut panduan al Quran dan al Sunah /	1
	H3 **agar** amalan diterima Allah.	1
	F4 Mencari maklumat daripada sumber yang sahih/	1
	H4 **supaya** tidak terpengaruh dengan ajaran sesat.	1
	F5 Berdoa memohon petunjuk Allah SWT/	1
	H5 **agar** sentiasa berada dijalan yang benar.	1
	F6 Bertaubat kepada Allah SWT/	1
	H6 **kerana** ketelanjuran mengikuti dan beramal dengan ajaran sesat.	1
	TERANGKAN : 2F x 1m = 2m **2H x 1m = 2m**	**Mak=4m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>3(a) (i)</td><td>Maksud Haji:
Mengunjungi Baitullah al Haram pada bulan-bulan haji /1m
untuk mengerjakan ibadah tertentu /1m menurut syarat-syaratnya. /1m

CATATAN :
• Mengunjungi Baitullah al Haram – wajib ada dalam jawapan

2F x 1m = 2m</td><td>1
1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Empat rukun haji :

F1 Niat ihram.
F2 Wukuf di Padang Arafah.
F3 Tawaf di Baitullah.
F4 Sai antara Bukit Safa dan Bukit Marwah.
F5 Bercukur atau bergunting.
F6 Tertib pada kebanyakan rukun.

4F x 1m = 4m</td><td>1
1
1
1
1
1

Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Dua perbezaan antara haji dan umrah dari aspek waktu dan perkara wajib:

<table>
<tr><th></th><th>Aspek</th><th>Haji</th><th>Umrah</th></tr>
<tr><td>F1</td><td>Waktu</td><td>• Dikerjakan pada bulan haji sahaja</td><td>• Pada bila-bila masa sepanjang tahun</td></tr>
<tr><td rowspan="4">F2</td><td rowspan="4">Perkara wajib</td><td>• Melontar 7 anak batu pada ketiga-tiga jamrah</td><td>• Tiada perbuatan melontar</td></tr>
<tr><td>• Bermalam di Muzdalifah</td><td>• Tiada bermalam di Muzdalifah</td></tr>
<tr><td>• Bermalam di Mina</td><td>• Tiada bermalam di Mina</td></tr>
<tr><td>• Melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra</td><td>• Tiada melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra</td></tr>
</table>

CATATAN:
• Mesti ada perbezaan yang setara.
• Jawapan dalam bentuk jadual tetapi tiada perbezaan (sebelah sahaja)=0m (sebab tiada perbezaan)
• Jawapan yang ada perbezaan tapi salah satu PERBEZAAN SALAH=1m

*jawapan mesti lengkap.

2F x 2m = 4m</td><td>2
2
2
2
2

Mak=4m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>3(b) (i)</td><td>Maksud idah:

Tempoh masa yang perlu dilalui oleh seorang isteri /1m
selepas pembubaran perkahwinan atau selepas kematian suami. /1m

2F x 1m = 1m</td><td>1
1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Tempoh idah bagi situasi berikut :
a. Isteri yang bercerai hidup dan belum putus haid :
3 kali suci
b. Isteri yang bercerai mati dan belum pernah disetubuhi :
4 bulan 10 hari

2F x 1m = 2m</td><td>1

1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>3(c)</td><td>Dua jenis talak.

F1 Talak Raj’i.
F2 Talak Bain.

2F x 1m = 2m</td><td>1
1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>3(d)</td><td>Encik Hasan telah mempunyai seorang isteri tetapi beliau berhasrat untuk berkahwin lagi.
Kemukakan pandangan anda terhadap situasi Encik Hasan.

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Jawapan menyokong :

Cadangan isi :
• Memenuhi kelayakan berpoligami.
• Mampu memberi nafkah zahir dan batin.
• Boleh berlaku adil terhadap isteri-isterinya.

Jawapan tidak menyokong :

Cadangan isi :
• Tidak memenuhi kelayakan berpoligami.
• Tidak mampu memberi nafkah zahir dan batin.
• Tidak boleh berlaku adil terhadap isteri-isterinya.</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>4(a) (i)</td><td>Dua ciri kepimpinan Khalifah Umar Al-Khattab :

F1 Tegas.
F2 Berfikiran terbuka.
F3 Adil.
F4 Cekap.

2F x 1m = 2m</td><td>

1
1
1
1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Dua pencapaian kerajaan Khulafa ar Rasyidin dari aspek ekonomi :

F1 Memperkenalkan pelbagai cukai baharu seperti cukai jizyah dan kharaj.
F2 Memajukan sistem pengairan dan saliran melalui pembinaan terusan Amirul Mukminin di Mesir dan empangan Abu Musa di Basrah.
F3 Mengemaskini institusi baitul mal.
F4 Meneroka tanah baharu untuk memperbanyak hasil pertanian.

2F x 2m = 4m</td><td>

2

2
2
2

Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Pernyataan di atas merupakan salah satu ciri kepimpinan Saidina Uthman bin Affan. Bagaimanakah sifat ini boleh dipupuk dalam kalangan pelajar agar melahirkan masyarakat yang maju?

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
• Sentiasa mengkaji masalah yang dihadapi.
• Rajin menganalisis keperluan semasa.
• Mencipta sesuatu yang baharu.

CATATAN :
• Mana-mana isi yang munasabah diterima.</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
4(b) (i)	**Riwayat hidup Professor Ahmad bin Ibrahim :**	
	F1 Nama penuh : Ahmad bin Muhammad Ibrahim.	1
	F2 Tarikh lahir : 15 Mei 1916.	1
	F3 Tarikh meninggal dunia : 17 April 1999.	1
	F4 Gelaran : Professor Emeritus Tan Sri Doktor.	1
	F5 Pekerjaan :	
	• Pensyarah Kuliyyah Undang-undang UIAM.	1
	• Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah.	1
	F6 Ketinggian akhlak :	
	• Suka menyebarkan ilmu.	1
	• Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan.	1
	F7 Tahap Pendidikan :	
	• Victoria Bridge School, Singapura.	1
	• Raffles Institution, Singapura.	1
	• Raffles College, Singapura.	1
	• University of Cambridge.	1
	4F x 1m = 4m	**Mak=4m**
(ii)	**Dua sumbangan Professor Ahmad bin Ibrahim dari segi penghasilan karya :**	
	F1 Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia.	1
	F2 Family Law in Malaysia.	1
	F3 Pelopor Jurnal Hukum.	1
	F4 Sistem Undang-undang Malaysia.	1
	F5 Islamic Law in Malaysia.	1
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(iii)	**Dua iktibar daripada ketokohan Professor Ahmad bin Ibrahim :**	
	F1 Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu /	1
	H1 **agar** dapat membuktikan kecintaan terhadap ilmu.	1
	F2 Kita hendaklah bersifat cekal menyebarkan dakwah Islamiah /	1
	H2 **agar** masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar.	1
	F3 Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki /	1
	H3 **agar** dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara.	1
	F4 Kita hendaklah berusaha untuk menjadi insan yang lebih berkualiti /	1
	H4 **supaya** dapat berbakti kepada masyarakat dan negara.	1
	F5 Kita hendaklah bekerjasama dalam pembangunan negara /	1
	H5 **supaya** negara dihormati di peringkat antarabangsa.	1
	**Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.*	
	TERANGKAN : 2F x 1m = 2m **2H x 1m = 2m**	**Mak=4m**

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
5(a) (i)	**Maksud wasatiyyah ialah :** Pendekatan yang **sederhana, seimbang, adil** dan **cemerlang** /[1m] dalam setiap tindakan. /[1m] **2F x 1m = 2m**	1 1 **Mak=2m**
(ii)	**Dua contoh aspek keseimbangan dari segi rohani :** F1 Melaksanakan ibadah fardu dan sunat dengan istiqamah. F2 Menghayati al Quran dan berzikir dengan bersungguh-sungguh. F3 Melakukan ibadat dengan ikhlas. **2F x 1m = 2m**	1 1 1 **Mak=2m**
(iii)	**Dua ciri umat yang cemerlang :** F1 Melakukan kebaikan kepada alam / memakmurkan bumi / membangunkan negara. F2 Mencegah daripada melakukan kezaliman/ kefasikan/ kekejaman. F3 Menggunakan kekayaan di dunia untuk mendapatkan keredaan Allah SWT. **mana-mana jawapan munasabah diterima.* **2F x 1m = 2m**	1 1 1 **Mak=2m**
(iv)	**Dua hikmah melaksanakan prinsip wasatiyyah :** F1 Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan / H1 **kerana** ada yang kestabilan politik. F2 Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana / H2 **kerana** tiada berlaku pembaziran. F3 Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan / H3 **kerana** kemudahan infrastruktur yang lengkap. F4 Tahap pendidikan masyarakat dapat dipertingkatkan / H4 **agar** mengikut keperluan negara. F5 Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu / H5 **agar** pembangunan dapat dilaksanakan mengikut prinsip-prinsip keadilan. **mana-mana jawapan munasabah diterima.* **TERANGKAN : 2F x 1m = 2m** **2H x 1m = 2m**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **Mak=4m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>5(b) (i)</td><td>Dua adab menjaga alam sekitar :
F1 Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna.
F2 Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar.
F3 Sentiasa menjaga kelestarian alam.
F4 Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar.
F5 Sentiasa berhemah dan tidak membazir menggunakan sumber air.
F6 Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam.
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
1
1
1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Dua kepentingan menjaga alam sekitar kepada kehidupan kita :
F1 Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar.
F2 Melapangkan pemikiran dan menenangkan jiwa.
F3 Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada wabak penyakit.
F4 Melestarikan alam sekitar yang indah.
F5 Meningkatkan pendapatan ekonomi negara.
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
1
1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Dua kesan kerosakan alam sekitar:
F1 Wabak penyakit mudah merebak.
F2 Hidup tidak selesa kerana bau busuk.
F3 Masyarakat tidak aman.
*mana-mana jawapan munasabah diterima.
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iv)</td><td>Huraikan pendapat anda tentang perkara di atas :
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi :
• Mengadakan kempen kesedaran tentang kepentingan alam sekitar.
• Mengadakan gotong-royong membersihkan kawasan.
• Melaporkan kegiatan mencemarkan alam kepada pihak berkuasa.
• Menguatkuasakan undang-undang agar rakyat berdisiplin.
• Menyediakan tong sampah yang mencukupi.
• Mewujudkan lebih banyak pusat kitar semula.</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT